

聖公會白約翰會督中學
S.K.H. Bishop Baker Secondary School



學校周年計劃
2025/26

地址：新界元朗鳳攸南街 10 號 電話：2475 4778 傳真：2479 9150
網址：<http://www.skhibss.edu.hk> 電子郵件：info@skhibss.edu.hk

學校抱負和使命

學校抱負

- ◆ 本校致力為學生提供關顧全人的優質教育，使他們能夠肯定生命的價值，追求健康成長，並喜樂地活出有信、有望、有愛的人生。
- ◆ 本校透過建立父母與子女(親子)、同學與校友(朋輩)、老師與學生(師生)、家庭與學校(家校)、社會與學校(社校)及上帝與人群(神人)的生命連結，使學生能獲得多元學習機會，從而
 - (1) 培養正面的價值觀；
 - (2) 促進身、心、社、靈的健康；
 - (3) 持續發展天賦；及
 - (4) 追求目標導向的人生，貢獻世界。

學校使命

- ◆ 堅守基督精神，發揚全人教育。
- ◆ 建立關愛支援，積極進取的校園文化。
- ◆ 堅持學生為本，致力發展學生才能。
- ◆ 讓學生能有效學習，健康成長。
- ◆ 培育學生成為才德兼備的公民領袖。

聖公會白約翰會督中學

學校周年計劃

2025/26

關注事項主題：「強化數字教育 實踐健康習慣」

關注事項：

- (一) 強化數字教育，提升學與教效能。
- (二) 建立健康生活方式，培育正向世界公民。

關注事項(一) 強化數字教育，提升學與教效能。

簡列上學年的回饋與跟進：繼續深化正向課堂實踐，強化學生學習自信；優化自主學習策略，提升學生學習主動性；加強閱讀習慣培養，擴展學生知識基礎。						
目標	推行策略	成功準則	評估方法	時間表	負責人	所需資源
(如學校有實際需要調整周年計劃的目標／推行策略／成功準則／評估方法，請以★號作標示，以便科組知悉及跟進。)						
1. 提升學生的資訊素養	1.1 舉行工作坊及推廣自學平台 1.2 學生掌握 AI 基本應用及應用於學習及自學	- 在問卷中顯示 70%以上學生表示： 1) 懂得運用資訊科技去解決學習上的困難及提高學習成效。 2) 呈現不同的共通能力有所提升。 3) 能夠具備自主學習的態度。	- 持分者問卷 - APASO III 問卷 - KPM 平台數據 - 分析學科評估數據 - 學生作品展示 - 教師觀察、會議記錄 - 觀課紀錄 - 學生回饋	全年	IT 組 課程組 科主任 科任老師	IT 設備 AI 軟件/平台 AI 教材 教學設計 培訓資源
2. 學生善用 AI 工具，更好掌握核心能力。	各科協助學生透過 AI 工具學習，讓學生學習貫通核心能力。 2.1 培養反思及慎思明辨能力 2.2 培養述說故事及創設格局能力 2.3 培養解決困難及開發創新能力 2.4 培養恆毅自律及靈活更新能力	- 各科能至少設計一個運用 AI 工具的教學設計/課業，以提升學與教效能。 - 教師觀察記錄顯示學生在課堂中能展示主動學習的動力、提出問題及在課後延展學習的態度。 - 學生成績能保持優勢/有所提升。 - 學生回饋表示自主學習習慣有進步。		全年	IT 組 課程組 科主任 科任老師	IT 設備 教學設計 培訓資源 教材
3. 優化學生的自主學習習慣，發展個人化的學習策略。	3.1 課堂及課業促進學生自主學習的興趣、學習的需要及學習的方法。 3.2 課堂將思考常規化，幫助學生增加學習的挑戰及進步。 3.3 透過增加初中學習外語機會，提升學生自主規劃學習的能力。			全年	學與教委員會組長 科主任 科任教師	教材 教學設計

關注事項(二) 建立健康生活方式，培育正向世界公民。

簡列上學年的回饋與跟進：需提升學生應對壓力及負面情緒之能力						
目標	推行策略	成功準則	評估方法	時間表	負責人	所需資源
(如學校有實際需要調整周年計劃的目標/推行策略/成功準則/評估方法，請以★號作標示，以便科組知悉及跟進。)						
1. 加強國民教育，培養學生家國情懷，提升學生國民和全球公民身份認同。	1.1 深化價值觀教育：將國家安全的整體概念和中華優秀傳統文化融入學校各活動，協助同學從價值觀層面建立對國家的歸屬感與責任感。	- 全校學生均有參與不同形式的價值觀教育活動 - 超過 50%家長參與相關的價值觀教育活動	- 持分者問卷 - KPM17 情意及社交表現 - APASO III 問卷	全年	國家安全及國民教育小組各學科及組別	全方位學習津貼 優質教育基金 (我的行動承諾加強版) 擴大的營辦開支 整筆津貼 姊妹學校津貼
	1.2 推動體驗式學習：積極舉辦多元化的全方位體驗式學習活動，讓學生能親身體驗國家發展，從實踐中建立深厚的家國情懷。	- 超過 40%學生參與內地考察交流團 - 學生積極投入參與活動	- 學科評估 - 學生態度及表現 - 學生作品展示 - 會議紀錄 - 學生回饋	全年	德育及公民教育組各學科及組別	
	1.3 營造國民教育氛圍，立足中國放眼世界：利用「活動規劃年曆」系統性地規劃國民與國安教育活動；同時適度引入國際議題作研習，在鞏固國民身份認同的基礎上，拓寬學生的國際視野。	- 學生對國家及全球發展有更深入的了解 - 根據 APASO III 問卷結果，學生的國民身份認同感保持高水平。		全年	國家安全及國民教育小組各學科及組別	
2. 結合 PERMA 元素及 4R 精神，優化健康校園、正向教育及關愛文化，提升學生精神健康。	2.1 藉領袖培訓營造正向關愛校園：將 PERMA 及 4R 精神融入各級學生領袖培訓（如領袖生、學長、各類大使等），由內而外地營造積極互助的校園氛圍。	70%以上學生認同 PERMA 元素及 4R 精神有關活動及計劃有助提升幸福感及應對負面情緒的能力。	- 持份者問卷 - KPM17 情意及社交表現 - APASO III 問卷	全年	學生輔導委員會 學生活動委員會	全方位學習津貼 優質教育基金 (我的行動承諾) 擴大的營辦開支 整筆津貼
	2.2 以生涯規劃培育正向價值觀：深化生涯規劃活動及體驗，透過多元化的職業探索，重點培育學生的承擔精神、堅毅及勤勞等核心價值。	70%以上學生認同有關計劃能培育他們的正向價值觀。	- 會議紀錄 - 教師觀念 - 學生回饋	全年	學生輔導委員會 升學及就業輔導組	
	2.3 以生命教育營造正向環境：透過宗教活動，結合校園氛圍佈置，從內在心靈培育及外在環境薰陶推動生命教育。	- 學生積極投入參與活動及有關課堂。 - 學生能提出對相關活動及課程的反思。		全年	宗教組	

目標	推行策略	成功準則	評估方法	時間表	負責人	所需資源
3. 普及服務學習計劃及促進體適能活動，培養學生實踐健康生活方式。	3.1 藉義工服務建立家國情懷：以全校參與模式，系統性地推展義工服務計劃，鼓勵學生回饋社區，建立責任感與家國情懷。	70%以上學生認同此服務學習計劃能培育學生的正向價值觀包括對家庭/社會/國家的責任意識、承擔精神、有效強化校園幸福感。 - 學生積極投入參與活動及有關課堂。 - 學生能提出對相關活動及課程的反思。 70%或以上同學同意活動有助他們實踐健康的生活。 - 同學於持份者問卷中對「我能實踐健康的生活」同意度提升。	- 持份者問卷 - KPM17 情意及社交表現 - APASO III 問卷 - 會議紀錄 - 老師觀察 - 學生回饋	全年	國家安全及國民教育小組 德育及公民教育組	全方位學習津貼 優質教育基金 (我的行動承諾) 擴大的營辦開支 整筆津貼
	3.2 以全方位活動促進健康成長：持續提供多樣化的全方位學習活動，特別在體藝發展方面，養成健康的生活模式。			全年	學生活動委員會 體育及藝術學習領域	全方位學習津貼 擴大的營辦開支 整筆津貼 支援學校推動校園體育氛圍及「MVPA60」一筆過津貼

周年計劃 (2025-2026)

附錄

1. 多元學習津貼
2. 校本課後學習及支援計劃 (校本津貼)
3. 學習支援津貼
4. 學校發展津貼
5. 資訊科技綜合津貼
6. 運用推廣閱讀津貼
7. 全方位學習及姊妹學校津貼

聖公會白約翰會督中學
多元學習津貼 2025-26 年度計劃

範疇	課程	S4	S5	S6	目標學生	甄選方式	學生學習的評估/ 成功指標	負責教師	預算
資優課程	良師啟導計劃 – 高中尖子培育計劃 學科選取學科精英作培訓，以課程、活動或以良師啟導方式引導學生循着自己的興趣或天賦發展更深入的認知、能力與研究。 學科包括：語文精英培訓計劃、數學精英培訓計劃、學科資優教育之旅	✓	✓	✓	100	各科選取最好成績10% - 20%加強培育	課程問卷、課業及學生成績紀錄	各科科主任及科任老師	\$48,800
資優課程	高中音樂課程	✓	✓		高中學生希望以音樂科為選修科	合乎資格申請報讀DSE音樂課程	學生出席率合乎理想，會繼續修讀並作為選修科。	曹文聲	\$35,200
小計:									\$84,000
應用學習課程	學校為提供機會給不同興趣、性向和能力的學生發展，提供學生可於中五時修讀校外機構提供的應用學習課程。 710 流行音樂製作 707 數碼漫畫設計與製作 722 人工智能與機械人 676 時裝形象設計		✓		4人	學生須符合校本申請要求、校內面試、校外面試及出席課程達80%以上	出席紀錄 評估成績	行政組、課程組、升學及就業輔導組	\$16,270 \$16,000 \$18,000 \$16,270
小計:									\$66,540
其他語言課程	學校為提供機會給不同興趣、性向和能力的學生發展，提供學生可於中四時修讀屯門元朗區提供的日語課程。	✓	✓	✓	57人 中四 25 人 中五 17 人 中六 15 人	學生須符合校本申請要求、校內面試、校外面試及出席課程達80%以上	出席紀錄 評估成績	行政組、課程組	\$245,100
小計:									\$245,100
總計:									\$395,640

2025/26 學年校本課後學習及支援計劃

校本津貼 — 活動計劃表

學校名稱：聖公會白約翰會督中學

負責人姓名：鍾廷楷副校長

聯絡電話：24754778

A. 預計合資格學生人數共 120 名：

[包括 A.領取綜合社會保障援助(綜援) 的學生人數：15 名、B.領取學生資助計劃全額津貼(全額津貼)的學生人數：103 及 C.酌情名額¹涵蓋的學生人數：2 名]

B. 預計由校本津貼資助合資格學生參與的活動

活動名稱／類型 ²	活動目標	成功準則 (例如：學習成果)	評估方法 (例如：測驗、問卷等)	舉辦時期／ 日期	預計各類合資格 學生人次 ³			預計開支 (\$)	合辦機構/服務供應 機構名稱 (如適用)
					A	B	C		
1.領袖/生活技能訓練	培育學生共通能力	學生能於籌辦活動時發揮共通能力	問卷調查	2025 年 10 月至 2026 年 8 月	10	80	3	30,000	
2.體藝培訓活動	發展學生多元潛能，善用餘暇，充實生活	學生能積極參與並抱有正確的學習態度 學生出席率	問卷調查	2025 年 9 月至 2026 年 8 月	20	100	3	73,000	康樂文化事務署及自僱人士
3.輔導班/語文訓練	提升學生學習自信、動機及技巧	學生積極參與，並能提升學習能力	問卷調查	2025 年 10 月至 2026 年 5 月	5	20	0	6,000	校外機構
4.境外考察活動	提供多元體驗學習機會，以擴闊學生視野，增廣見聞	活動能讓學生增廣見聞，提升學生滿足感及個人自信	問卷調查、 老師評鑑	2025 年 12 月至 2026 年 8 月	10	0	2	120,000	承辦遊學團機構
5.參觀/戶外/學術活動	擴拓學生視野，並提供體驗學習的機會	學生能參與及按時出席活動	學生出席率	2025 年 9 月至 2026 年 8 月	15	100	2	20,000	
6.學生成長支援活動	提升學生自信，培養學生共通能力及加強人際相處技巧	學生能積極參與所有活動	學生出席率	2025 年 10 月 至 2026 年 7 月	10	30	0	8,000	
活動項目總數： 6				小計：	70	330	10		
				總計：	410				

備註：

- 經校本評定為有經濟需要的學生可涵蓋在酌情名額內，其上限為學校領取綜援及全額津貼的學生總人數的 25%。
- 活動類型包括功課輔導、學習技巧訓練、語文訓練、參觀／戶外活動、文化藝術活動、體育活動、自信心訓練、義工服務、歷奇活動、領袖訓練及社交／溝通技巧訓練。
- 合資格學生人次指參加每項活動的學生人數，學生參加多於一項活動可重覆計算。

聖公會白約翰會督中學
25/26 學年「學習支援津貼」周年計劃

	項目名稱	服務目的	外購服務 機構名稱	預計推行時間	服務對象	表現指標及 評估方法
1.	聘請特殊教育需要專責老師	入班支援、課後支援、教材製作、推行融合活動、支援外購服務、收集學生數據、聯絡家長、教師及專業同工、提供文書行政支援等。	不適用	全個學年	特殊教育需要學生人數及類別： 聽障：3 言語障礙：3 專注力不足/過度活躍：11 特殊學習困難：2 情緒：15 自閉症：8 及全校學生	校本教職員評核
2.	聘請特殊教育需要教學助理	入班支援、課後支援、教材製作、推行融合活動、支援外購服務、收集學生數據、聯絡家長、教師及專業同工、提供文書行政支援等。	不適用	4 個月	特殊教育需要學生人數及類別： 聽障：3 言語障礙：3 專注力不足/過度活躍：11 特殊學習困難：2 情緒：15 自閉症：8 及全校學生	校本教職員評核
3.	學習需要 外購服務	中文讀寫班(初中)	優才教育中心	次數：20 每節時數：1 小時 總時數：20 小時	特殊教育需要學生人數及類別： ASD：4 ADHD：11 人數：15	個別學習進度表 報告 學生問卷
		英文讀寫班(初中)	優才教育中心	次數：20 每節時數：1 小時 總時數：20 小時	特殊教育需要學生人數及類別： ASD：2 SLI：1 ADHD：12 人數：15	個別學習進度表 報告 學生問卷
		數學補底班(初中)	優才教育中心	次數：20 每節時數：1 小時 總時數：20 小時	特殊教育需要學生人數及類別： ASD：2 SLI：1 ADHD：12 人數：15	個別學習進度表 報告 學生問卷
		學習技巧班	優才教育中心	次數：8 每節時數：1 小時 總時數：8 小時 人數：10-15 人	特殊教育需要學生人數及類別： ADHD：1 ASD：1 人數：2	個別學習進度表 報告 學生問卷
		中六級個別輔導	仁濟醫院學校 社工及支援服務	個別輔導次數：3 每節時數：1 小時 總時數：3 小時	特殊教育需要學生人數及類別： ASD：3 人數：3	個別學習進度表 報告 學生問卷

	項目名稱	服務目的	外購服務 機構名稱	預計推行時間	服務對象	表現指標及 評估方法
4.	活動支援 外購服務	初中社交小組	國風教育文化有限公司	小組次數：5 每節時數：1.5 小時 總時數：7.5 小時 人數：5-8 人	特殊教育需要學生人數及類別： ASD：2 AD/HD：2	個別學習進度表 個案報告
		高中生涯規劃小組	國風教育文化有限公司	小組次數：6 每節時數：1.5 小時 總時數：9 小時 參加：5-10 人	特殊教育需要學生人數及類別： ASD：5 AD/HD：2 人數：7	個別學習進度表 個案報告
		桌遊訓練小組		小組次數：2 每節時數：1.5 小時 總時數：3 小時	特殊教育需要學生人數及類別： ASD：2 AD/HD：1 人數：3	個別學習進度表 個案報告
		動物療癒體驗		小組次數：3 每節：1.5 小時 總時數：4.5 小時	特殊教育需要學生人數及類別： ASD：2 AD/HD：1 MI：10 人數：13	個別學習進度表 報告 學生問卷
		魔術班	魔術嵐才藝中心 MagicBoy Talent Centre	小組次數 17 次 每節：1.5 小時 總時數: 15 小時	特殊教育需要學生人數及類別： ASD：2 AD/HD：1 MI：10 人數：13	個別學習進度表 報告 學生問卷
5.	服務學習 情緒訓 (栽種和 平)	中三及中四	香港浸會大學 栽種和平計劃	小組次數：7 每節時數：2 小時 總時數：14 小時	中三及中四 30 人	個別學習進度表 個案報告 展覽 問卷
6.	到校輔導服務	中一至中六	樹仁大學輔導服 務	到校日數：12 日 每次:8 小時 總時數:96 小時	特殊教育需要學生人數及類別： ASD：3 AD/HD：5 MI：10 人數：18	個別學習進度表 個案報告
7.	外購治療服務	情緒管理小組	待定	課堂次數：4 每節時數：3 小時 總時數：12 小時	每次 10-12 人 初中學生高中學生	導師觀察及學生問 卷

	項目名稱	服務目的	外購服務 機構名稱	預計推行時間	服務對象	表現指標及 評估方法
8	共融活動	黑暗中對話體驗/ 同理同你桌遊	黑暗中對話／ 教大	總時數 1.5 小時	中一級組長、副組長(48 人)	學生問卷
9.	精神健康教育及 關愛共融文化活 動	個人成長日營 － 正向思維	傷健營	總時數：6 小時	中四級學生	學生問卷 老師觀察
		歷奇挑戰營 － 壓力與情緒管理	Legend Consult Ltd.	總時數：3 小時	中五級學生	學生問卷 老師觀察
10	中文科融合教育 教材製作費	為 SEN 學生提供輔助 教材	不適用	／	SEN 學生	老師評鑑
11	英文科融合教育 教材製作費	為 SEN 學生提供輔助 教材	不適用	／	SEN 學生	老師評鑑
12	購買學習用品/ 教材	課後輔導材料、 考試特殊安排材料	不適用	／	SEN 學生	老師評鑑

聖公會白約翰會督中學
運用 2025/2026 學年「學校發展津貼」計劃書

學校：聖公會白約翰會督中學

開辦班級數目：24

項目	關注重點	策略/工作	預期效益	時間表	所需資源	成功準則	評估方法	負責教師
課程發展	減輕教師工作量，使他們能有空間專注發展有效的學與教策略。	聘用 3 名全職助理教師，協助教師推行輔導課程、預備教材及推行課外活動。	協助進行科目輔導工作，以減輕教師於文書處理及推行課外活動的工作量，從而創造空間以作發展優質的學科教材及其他備課工作之用。	由 2025 年 9 月起，為期 1 年。	♦ 2 名全職助理教師薪金(連強積金) ♦ 1 名全職助理教師薪金補貼差額	超過 90%教師滿意助理教師的工作表現。	問卷調查	王敏嫻 副校長

THE IMC OF S.K.H. BISHOP BAKER SECONDARY SCHOOL

Income and Expenditure Estimate for Composite Information Technology Grant (2025/2026)

- IT - Subsidy for TSS Staff's Salary
- IT - Broadband Services Fee
- IT - Printer Toner and Ink
- IT - Courseware for Subjects
- IT - Annual IT Platforms Charges
- IT - Maintenance fee for IT facilities
- IT - Upgrading/Replacement of IT facilities
- IT - Miscellaneous Expenses for IT Consumables
- IT - IT Mobile Device Management fee
- IT - School Wi-Fi Access Points Service Fee

- ADS - Licence for HKEA Question/Practice Papers
- Library - Library System Support Service
- Library - iClass iPad MDM
- BIO - On-line Materials from Publishers
- BAFS - On-line Materials from Publishers
- CHEM - On-line Materials from Publishers
- CHIS - On-line Materials from Publishers
- CHI - On-line Materials from Publishers
- CLIT - On-line Materials from Publishers
- ECON - On-line Materials from Publishers
- ENG - On-line Materials from Publishers
- GEOG - On-line Materials from Publishers
- HIST - On-line Materials from Publishers
- ICT - On-line Materials from Publishers
- IS - On-line Materials from Publishers
- MATH - On-line Materials from Publishers
- MUS - On-line Materials from Publishers
- PHY - On-line Materials from Publishers
- PTH - On-line Materials from Publishers
- RS - On-line Materials from Publishers
- VA - On-line Materials from Publishers
- CSD - On-line Materials from Publishers
- CES - On-line Materials from Publishers

運用推廣閱讀津貼計劃書
2025-2026 學年

推廣閱讀的主要目標：

增加學生個人恒常閱讀動機及習慣，將閱讀成為學習的重要部分。

	項目名稱	預算開支 (\$)
1	購置圖書	
	實體書 ■ 圖書館 ■ 中文科 ■ 英文科 ■ 中國文學科	11,000.00 13,500.00 5,000.00 500.00
	購置雜誌 ■ 科學雜誌 ■ 其他雜誌 (e.g. BBC Food)	3,300.00 20,000.00
2	電子閱讀 ■ Hyread Books ■ 其他計劃：_____	
	小計：	53,300.00
3	閱讀活動 ■ 廣泛閱讀計劃 ■ 購買班書及上架圖書，增加學生個人恒常閱讀動機及習慣 ● 播音早會〔閱讀早點〕 ■ 由老師及同學介紹圖書，鼓勵同學閱讀 ● 專題書展 ■ 定時展出特定主題的書籍，吸引不同興趣的同學 ● 閱讀分享 ■ 於週會設閱讀分享時間，由同學介紹好書，各班選出最佳表現者。	2,000.00
4	撥備：	\$10,876.00
5	預算：	\$66,176.00

聖公會白約翰會督中學
2025-2026 學年 全方位學習及姊妹學校津貼 運用計劃

為提高透明度及根據一貫安排，學校須把經校董會／法團校董會／學校管理委員會審批的「全方位學習及姊妹學校津貼」運用計劃上載至學校網頁。
 本校會遵照教育局所發出通告、指引及其他文件的有關規定運用此津貼；並明白如有不恰當使用津貼的情況，學校須以其他合適資源填補有關開支。

活動類別：	A1 價值觀教育 A2 智能發展 A3 社會服務 A4 體藝發展 A5 與工作有關的經驗 A6 愛國主義教育 A7 數字教育、人工智能、STEAM 教育 A8 學生精神健康 A9 其他（請於 L 欄註明詳情）
評估方法：	B1 問卷調查 B2 校內會議及討論 B3 校內專業分享 B4 面談、訪問 B5 觀察 B6 書面報告及記錄 B7 其他（請於 N 欄註明詳情）

第 1 項：活動詳情

編號	活動名稱及簡介	擬舉行日期	活動目標	對象 及 預計參與人數 (按每類對象填寫，如沒有該類人員參與，請填上「0」)				預算開支 (\$)	內地姊妹學校名稱 (如涉及姊妹學校交流活動)	活動類別^		評估方法^	
				學生 (請註明 年級及人數)	教師	管理層	其他 (請註明 對象及人數)			(於下拉清單選擇適用選項，可選多於一項)	(如選擇「A9 其他」,請於此欄註明詳情)	(於下拉清單選擇適用選項，可選多於一項)	(如選擇「B7 其他」,請於此欄註明詳情)
1.1	本地活動（包括視像交流）												
1	Careers Planning Scheme	2/7/2026	Authentic workplace experience	S4 126 人	7	0	0	\$96,000.00		A5 與工作有關的經驗		B1 問卷調查	
2	出外活動交通津貼	全年	津貼學生出外活動等的費用	S1-6 500 人	30	0	0	\$19,200.00		A4 體藝發展		B5 觀察	
3	全方位參觀活動	全年	全方位增加學生對課本知識的認識，擴拓視野	S3-6 260 人	15	0	0	\$51,360.00		A4 體藝發展		B6 書面報告及記錄	
4	德育及公民大使計劃	10/2025 - 5/2026	以生動有趣的方式推廣「生命教育」的理念。	S3-5 40 人	2	0	0	\$12,000.00		A3 社會服務		B1 問卷調查	
5	資優教育之旅	全年	透過學習和親身體驗等活動，達到寓教於樂的目的。	S1-6 300 人	20	0	0	\$21,800.00		A2 智能發展		B1 問卷調查	
6	小作家鼓勵計劃	5/2026	鼓勵同學創作	S4-5 10 人	1	0	0	\$4,300.00		A4 體藝發展		B6 書面報告及記錄	

編號	活動名稱及簡介	擬舉行日期	活動目標	對象及預計參與人數 (按每類對象填寫,如沒有該類人員參與,請填上「0」)				預算開支 (\$)	內地姊妹學校名稱 (如涉及姊妹學校交流活動)	活動類別^		評估方法^	
				學生 (請註明年級及人數)	教師	管理層	其他 (請註明對象及人數)			(於下拉清單選擇適用選項,可選多於一項)	(如選擇「A9 其他」,請於此欄註明詳情)	(於下拉清單選擇適用選項,可選多於一項)	(如選擇「B7 其他」,請於此欄註明詳情)
7	多元學習日	7/11/2025 & 13/3/2026	參加全方位學習活動,提升學習效能。	S1-6 520 人	30	0	0	\$59,700.00		A7 數字數育、人工智能、STEAM 教育		B5 觀察	
8	English Across Curriculum Programme	10/2025-5/2026	To boost students' English capabilities through language-related activities beyond classroom	S1-6 720 人	40	1	0	\$24,300.00		A2 智能發展		B6 書面報告及記錄	
9	Physics in motion	7/2026	To apply Physics knowledge on daily life experience	S4 40 人	2	0	0	\$8,600.00		A2 智能發展		B5 觀察	
10	資優學堂	全年	培訓資優學生,增強科研能力	S1-6 170 人	5	0	0	\$121,800.00		A7 數字數育、人工智能、STEAM 教育		B6 書面報告及記錄	
11	國家安全教育	全年	幫助學生整全地學習國家安全的內容	S1-6 50 人	2	0	0	\$8,800.00		A6 愛國主義教育		B1 問卷調查	
12	正向學習	全年	營造正向校園氣氛,灌輸正確價值觀	S1-5 600 人	10	1	0	\$6,840.00		A8 學生精神健康		B2 校內會議及討論	
13	學生領袖訓練	全年	培育學生領袖才能和團隊合作精神	S1-5 600 人	10	1	0	\$137,200.00		A3 社會服務		B3 校內專業分享	
14	Post Exam Activity	6-7/2026	為同學帶來有益身心的活動	S1-5 600 人	40	1	0	\$1,600.00		A4 體藝發展		B4 面談、訪問	
15	一生一體藝	全年	培養學生體藝興趣,發展其多元潛能	S1-6 300 人	20	0	0	\$64,400.00		A4 體藝發展		B2 校內會議及討論	

編號	活動名稱及簡介	擬舉行日期	活動目標	對象及預計參與人數 (按每類對象填寫,如沒有該類人員參與,請填上「0」)				預算開支 (\$)	內地姊妹學校名稱 (如涉及姊妹學校交流活動)	活動類別^		評估方法^	
				學生 (請註明年級及人數)	教師	管理層	其他 (請註明對象及人數)			(於下拉清單選擇適用選項,可選多於一項)	(如選擇「A9 其他」,請於此欄註明詳情)	(於下拉清單選擇適用選項,可選多於一項)	(如選擇「B7 其他」,請於此欄註明詳情)
16	普及 STEAM	全年	提供學生動手做及在 STEAM 學科的探究能力。	S1-2 260 人	10	0	0	\$70,000.00		A7 數字教育、人工智能、STEAM 教育		B3 校內專業分享	
17	校外 / 校內音樂活動	全年	提昇學生音樂技巧及鑒賞能力	S1-6 630 人	3	1	0	\$86,160.00		A4 體藝發展		B5 觀察	
18	校隊導師及行政支出	全年	培養團隊合作、領導能力和競爭意識	S1-6 330 人	2	0	0	\$234,450.00		A4 體藝發展		B5 觀察	
19	Speech Festival	11-12/2025	提升說話技巧,增加自信心。	S1-6 90 人	5	0	0	\$9,360.00		A4 體藝發展		B5 觀察	
20	姊妹學校普通話朗誦大使培訓	11/2025-5/2026	提升學生普通話水平能與姊妹學校協作	S1-S5 40 人	1	0	0	\$30,000.00		A6 愛國主義教育		B1 問卷調查	
21	姊妹學校活動 T 恤設計比賽	12/2025-3/2026	增進學生對兩校認識	S1-6 400 人	3	1	0	\$15,000.00		A6 愛國主義教育		B6 書面報告及記錄	
第 1.1 項預算總開支								\$1,082,870.00					
1.2	境外活動												
1	國內考察團	待定	提升學生國民身份認同	S1-3 90 人	10	2	0	\$12,300.00		A6 愛國主義教育		B6 書面報告及記錄	
2	與姊妹學校合辦貴州探訪團	待定	兩校一同支援貴州學校	S3-S5 30 人	3	1	0	\$80,000.00	廣州市白云中學	A6 愛國主義教育		B6 書面報告及記錄	
3	姊妹學校廣州朗誦比賽錄影	6-7/2026	兩校情誼, 認識祖國	S2-S5 30 人	2	1	0	\$20,000.00	廣州市白云中學	A6 愛國主義教育		B1 問卷調查	
第 1.2 項預算總開支								\$112,300.00					
預算總開支 (第 1.1 項及第 1.2 項之總和)								\$1,195,170.00					

全方位學習津貼負責教師姓名：	羅國廷先生	職位：	行政主任
姊妹學校計劃負責教師姓名：	王敏嫻女士	職位：	副校長