

聖公會白約翰會督中學

周年校務計劃 (2022~ 2023)

2022 ~ 2025 關注事項：「學習啟天賦 正向活人生」

辦學宗旨

本校致力為學生提供關顧全人的優質教育，使他們能夠肯定生命的價值，追求健康成長，並喜樂地活出有信、有望、有愛的人生。

本校透過建立父母與子女(親子)、同學與校友(朋輩)、老師與學生(師生)、家庭與學校(家校)、社會與學校(社校)及上帝與人群(神人)的生命連結，使學生能獲得多元學習機會，從而

- 〔1〕培養正面的價值觀
- 〔2〕促進身心社靈的健康
- 〔3〕持續發展天賦及
- 〔4〕追求目標導向的人生，
貢獻世界。

「明道日新」是本校校訓，指導本校成全以上辦學使命。

學與教委員會主題：正向學習，提升自信，增加學習效能

預期成果/目標：正向學習

策略/工作	成功準則	評估方法	負責人
(1) 增加正向成長的學習經驗及機會。			
(a) 使用正向的教學語言及改善提問技巧	- 學科自評顯示學科課堂能透過使用正向教學語言及提問技巧，增加學生正向成長的學習經驗和機會。 - 學生問卷顯示 70%以上學生認同以上目標。	- 科內成員自評、互評、觀課、觀簿 - 學生問卷	- 學科老師 - 科主任
(b) 增加學生學習的自信	- 學科自評顯示學科課堂教學能增加學生學習的自信。 - 學生問卷顯示 70%以上學生認同以上目標。	- 科內成員自評、互評 - 觀課 - 學生問卷	- 學科老師 - 科主任
(c) 增加聯課學習的經驗及機會	- 學科報告呈現增加的聯課學習機會。 - 活動評估顯示聯課活動能增加學習經驗。 - 學生問卷顯示 70%以上學生認同聯課學習的經驗及機會增加了。	- 活動評估報告 - 學科推行報告 - 學生問卷	- 學科老師 - 科主任 - 課程組

預期成果/目標：提升自信

策略/工作	成功準則	評估方法	負責人
(1) 強化成功學習經驗，也從錯誤中改善。			
(a) 改善預習及筆記幫助提升學習效能。	- 學科自評顯示學生的預習及筆記能幫助學生提升學習效能。 - 學生問卷顯示學生比上一年增加做預習及做筆記。 - 學生問卷顯示 70%以上學生認同預習及筆記能幫助提升學習效能。	- 科內成員自評、互評、觀課、觀簿 - 學生問卷	- 學科老師 - 科主任 - 課程組
(b) 善用小組學習，增加學生上課時的互動參與，強化共同成功經驗。	- 學科自評顯示課堂能善用小組學習，強化共贏經驗。 - 學生問卷顯示 70%以上學生認同課堂增加小組學習機會。 - 學生問卷顯示 70%以上學生認同小組學習有助強化共同成功的經驗。	- 科內成員自評、互評、觀課、觀簿 - 學生問卷	- 學科老師 - 科主任

策略/工作	成功準則	評估方法	負責人
(c) 增加學生自評、互評及教師回饋，鼓勵學生從錯誤中改善，提升自主學習效能。	- 學科自評顯示提升學生自主學習效能策略有成效。 - 學生問卷顯示 70%以上學生認同曾透過自評、互評及老師回饋，從錯誤中改善。 - 學生問卷顯示 70%以上學生認同自主學習效能提升。	- 學科推行報告 - 科內成員自評、互評、觀課、觀簿 - 學生問卷	- 學科老師 - 科主任 - 課程組

預期成果/目標：增加學習效能

策略/工作	成功準則	評估方法	負責人
(1) 設定增值目標，收獲進步成果。			
(a) 協助學生建立學習改進目標 (科本/ 學生為本)	- 學科自評顯示學生能建立學科學習的改進目標及學科能持續協助學生達成目標。 - 學生問卷顯示 70%以上學生認同已建立學習改進目標。 - 數據量度學生學習進步情況。	- 學科推行報告 - 科內成員自評、互評、觀課、觀簿 - 學生問卷	- 學科老師 - 科主任 - 課程組
(b) 協助學生建立生涯發展目標	- 學科自評顯示學生能建立學習改進目標及持續協助學生達成目標。 - 學生問卷顯示 70%以上學生認同已建立生涯發展目標。	- 學科推行報告 - 科內成員自評、互評、觀課、觀簿 - 學生問卷	- 學科老師 - 科主任 - 課程組
(c) 提提升科本增值效能	- 透過科本自評顯示學科增值表現。 - 透過各項數據指標顯示學科增值表現。 - 學生問卷顯示 70%以上學生認同學科學習比以前進步。 - 數據量度學生在學科學習的進步情況。	- 學科相關評估數據 - 學科自評報告 - 學生問卷	- 學科老師 - 科主任 - 課程組

學生輔導委員會主題：展現天賦才能，創建正向人生

預期成果/目標： 培育學生正面價值觀，實踐良好的生活態度和行為

策略/工作	成功準則	評估方法	負責人
(1) 培育學生以下價值觀，並實踐於現實世界的群體生活中： 首要價值： 同理心、守法、勤勞 其他價值： (i) 國民身分認同、承擔精神 (ii) 關愛、尊重他人 (iii) 抗逆力、責任感、誠信 (iv) 創新、堅毅、靈活			
(a) 中一生涯發展課 優化中一生涯發展課，會有 4 節課堂讓學生進行自我認識活動，了解工作的意義及責任感、勤勞等價值觀，並嘗試加入學生共同創建課業，並將作品於親子交流日送予家長，加強學生正向情緒及成就感。	• 75 %同學認同課堂能讓他們認識自己 and 了解工作的意義及應持有的態度，如勤勞、承擔、責任感、適應改變及堅毅等正向價值。	• 學生問卷	• 升學及就業輔導組
(b) 中二生涯發展課 重新規劃中二生涯發展課，會調整為 6 節，以配合中一生涯發展課的開展。除原有與 STEM 及企業家精神的有關的教材外，會增加學生歷程檔案的填寫，讓學生進行計劃及反思，讓學生明白創新、堅毅及靈活的企業家精神，擴闊學生對未來升學及就業出路的想像。	• 75%學生認同生涯規劃課能讓他明白創新、堅毅及靈活等正向價值。	• 學生問卷	• 升學及就業輔導組
(c) 中四生涯規劃課 優化中四生涯規劃課，有 12 節讓學生進行自我認識、發掘多元智能、認識不同行業、擬寫 SLP 及 OLE 等，亦會加入學生共同創建部分，讓學生運用設計思維，實踐同理心、勤勞、創新、堅毅、靈活的企業家精神。	• 75 %同學認同課堂能讓他們認識自己性格強項、了解升學出路及應持有的態度，並於過程中能實踐同理心、勤勞、創新、堅毅、靈活等正向價值。	• 學生問卷	• 升學及就業輔導組

策略/工作	成功準則	評估方法	負責人
(d) 中四「職場訓練」計劃 與香港基督教女青年會合作，安排職場參觀，當中包括與 STEM 有關行業，亦有參觀初創企業，以了解企業家的創業精神及工作世界。會於訓練及參觀加入學生共同創建元素，加強學生創新、堅毅、靈活的企業家精神，亦會透過訓練及參觀，加強學生投入及成就感。	75%同學同意活動能協助他們了解參觀行業的要求、前景及運作，並在訓練及參觀活動中明白工作世界所需要的技能及態度，如創新、堅毅、靈活的企業家精神及勤勞、責任感的重要性。	學生問卷	升學及就業輔導組
(e) 領袖生學期初培訓	- 不少於 70%見習領袖生能掌握提升人際溝通方面的技巧、增加同理心及勇於承擔 - 不少於 70%見習領袖生能準時當值	- 老師評鑑 - 學生自評	學生成長支援組
(f) 領袖生定期培訓	- 不少於 70%領袖生掌握合作及面對挑戰的技巧 - 最少一位領袖生就每次培訓的主題作分享，內容包括：團隊合作與校規重要性、抗逆力、自信心、同理心、承擔、堅毅及勇敢等，讓同學能全心投入，實踐幸福校園生活	- 老師評鑑 - 學生自評 - 領袖生執勤之表現	學生成長支援組
(g) 領袖生考勤	不少於 70%能準時當值，加強領袖生的自我管理	- 各隊長評鑑 - 領袖生執勤之表現	學生成長支援組
(h) 領袖生培訓營	- 不少於 70%領袖生表示能提升領袖生的團隊凝聚，提升同學的正向人際關係 - 不少於 70%能指出自己 1 項有利和別人相處/合作的特質 - 不少於 70%領袖生表示能掌握合作及面對挑戰的技巧 - 不少於 70%領袖生表示能增強其執勤時的自信心 - 不少於 70%領袖生能列舉 1 項有助他們面對逆境的正面態度 - 領袖生對計劃活動效度的同意超過 70%	- 老師評鑑 - 問卷	學生成長支援組
(i) 午間學長 (學期初培訓)	不少於 70% 學長能藉工作坊加強團隊精神及提升解難能力	- 老師評鑑 - 學生自評	學生成長支援組

策略/工作	成功準則	評估方法	負責人
(j) 午間適應活動 – 定期培訓 (學長工作坊)	- 不少於 70% 學長能藉計劃提升領導才能及加強校園關愛精神 - 學長工作坊出席率不少於 80%，並檢視同學的當值表現，體現承擔、責任感等正向價值 - 學長帶領中一活動出席情況不少於 80%	- 老師評鑑 - 學生自評	• 學生成長支援組
(k) 初中學習支援 – 定期培訓 (學長工作坊)	- 學長工作坊出席率不少於 80% - 學長協助中一課節出席情況不少於 80%	- 老師評鑑 - 學生自評	• 學生成長支援組
(l) 初中學習支援課小隊長培訓 (學長工作坊)	- 培訓 8 位學長學會帶領工作坊的技巧 - 帶領 1-2 次工作坊 - 與學長共同創建不少於 8 節的溫習資料工作紙，讓同學運用靈活、創新的精神	- 老師評鑑 - 學生自評	• 學生成長支援組
(m) 學長培訓營 (午間學長及課後學長)	- 不少於 70%學長表示能提升領袖生的團隊凝聚，提升同學的正向人際關係 - 不少於 70%學長表示能掌握合作及面對挑戰的技巧 - 不少於 70%學長表示能增強其當值時的自信心 - 學長對計劃活動效度的同意超過 70%	- 老師評鑑 - 問卷	• 學生成長支援組
(n) 生涯規劃體驗活動	不少於 80% 組長能藉工作坊提升領袖才能及提升解難能力	學生自評	• 學生成長支援組
(o) 國民教育問答比賽	平均答對七成或以上的題目，證明同學具有正面價值觀：對《憲法》、《基本法》和《香港國安法》有基本認識。	答對題目的數量	• 德育及公民教育組
(p) 升旗禮 / 唱國歌 / 國情教育短講	- 依計劃成功安排升旗禮/進行短講 - 活動內容能培養學生對國家的尊敬，並提升學生的國民身份認同 - 學生表現投入	老師評鑑及學生問卷	• 德育及公民教育組
(q) 國內考察團 (一日)	- 成團出發 - 在問卷中 70%或以上學生及老師滿意行程安排 70%或以上學生及老師同意活動能使他們增廣見聞，為學生提供機會及經歷，提升學生滿足感及個人自信。 70%或以上學生認同活動能增加對國家的認識及提升國民身份認同。	學生反思及分享及老師問卷	• 德育及公民教育組
(r) 國安教育展版	70%或以上學生認同提升守法精神、國民身份認同及加強對國家安全的認識。	老師評鑑及學生問卷	• 德育及公民教育組

策略/工作	成功準則	評估方法	負責人
(s) 德育及公民大使計劃 –參觀：大館 後備方案：ZOOM 或到校講座大館築跡網上講座： 歷史文物細語、保育活化築跡或故宮博物館外展到校講座工作坊	70%或以上學生同意計劃能培育學生正面價值觀包括守法、國民身分認同，及幫助學生實踐良好的生活態度和行為。	學生問卷	德育及公民教育組
(t) 義工活動計劃 中一級及中二生命教育講座	在問卷中 70%或以上學生表示能透過活動學習正面的價值觀包括同理心及學習實踐良好的生活態度和行為。	學生問卷	德育及公民教育組
(u) 福音周 透過周會、點唱、老師及學生見證分享會、班際金句掛畫比賽，及與中文科合辦敬師卡寫作等，讓學生及教師認識基督教信仰，亦透過老師、學生及嘉賓分享，傳遞互相關愛、正面積極的價值觀，向同學及教師進行靈性的培育。	- 學生滿意度達 80% - 老師觀察同學是投入參與	- 問卷調查 - 老師觀察	宗教組
(v) 信仰培育小組 全年共 6-8 次信仰課程、2 次信仰實踐活動，助參加同學認識教會、事奉，尋找校園服事的使命。協助籌備校外服事及活動。讓學生學習關愛他人，營造和諧的校園氣氛。	- 學生滿意度達 80% - 超過七成學生出席率達 80% - 老師觀察同學是投入參與	- 問卷調查 - 老師觀察	宗教組
(w) 栽種和平計劃 透過不同課程，讓學生經歷內在和平，建立良好的人際、社群關係，透過藝術創作宣揚和平訊息。計劃有助培養學生同理心，學習聆聽不同聲音，也透過創作啟發學生潛能，建立學生的自信心。	- 學生滿意度達 80% - 學生出席率達 80% - 老師觀察同學是投入參與	- 問卷調查 - 老師觀察 - 凱斯勒心理困擾量表(K10) - 孤獨感量表(UCLA) - 社區認同感量表(BSCS) - 自我效能感量表(GSES)	宗教組

預期成果/目標：發掘學生潛能，提升滿足感及個人自信

策略/工作	成功準則	評估方法	負責人
(1) 啟發參與，恆常反思，讓學生創建人生目標			
(a) 中三級<職興點>職場參觀活動 透過職場參觀/體驗活動，了解工作價值及幫助選科。學生過程需要作預備、工作訓練、參觀及反思，亦讓學生明白在職場中全心投入、正向情緒及正向人際的重要性，亦讓學生反思人生目標。	75%同學認同活動能加深他們對工作價值的認識及有助他們高中生涯規劃及反思人生目標。	學生問卷	升學及就業輔導組
(b) 中五走訪大專院校 與香港基督教服務處合作，帶領學生於大學資訊日參觀大學(三大)，並邀請班主任一同帶隊，讓學生了解專上院校的設施及收生情況，並填寫反思感想，讓班主任帶領學生反思升學及就業目標。	75%學生認同參觀活動有助他們了解專上院校的設施及收生情況，讓學生反思升學及就業目標。	學生問卷	升學及就業輔導組
(c) 德育及公民大使計劃 – 中學減緩氣候變化標語及海報設計比賽	70%或以上學生同意計劃能培育學生正面價值觀包括承擔精神，及幫助學生實踐良好的生活態度和行為 70%學生亦同意活動能透過恆常反思，讓學生發掘潛能	學生問卷	德育及公民教育組
(d) 福音周 學生敬拜隊為演出作恆常練習及信仰反思，一同構思周會詩歌分享內容。	- 學生滿意度達 80% - 老師觀察同學是投入參與	- 問卷調查 - 老師觀察	宗教組
(e) 栽種和平計劃 透過本計劃，讓學生了解自己的興趣、能力和方向，為將來升學或就業作出適當的選擇學生，亦有機會與藝術工作者一同進行藝術創作傳遞和平的信息。另外有機會與社工一同構思一次義工服務給「同心村」的居民，從中學習觀察別人的需要。	- 學生滿意度達 80% - 學生出席率達 80% - 老師觀察同學是投入參與 - 成功舉行藝術展覽	- 問卷調查 - 老師觀察 - 凱斯勒心理困擾量表 (K10) - 孤獨感量表(UCLA) - 社區認同感量表 (BSCS) - 自我效能感量表 (GSES)	宗教組

策略/工作	成功準則	評估方法	負責人
(2) 為學生提供機會及經歷，提升個人自信			
(a) 中六文憑試模擬放榜及面試 與 YWCA 合作，透過模擬放榜，讓學生感受放榜氣氛、了解放榜時應有的準備。活動內容包括派發模擬成績單、模擬面試、校友分享及面試表現分析。英文科會於面試前訓練學生作個人口頭自述匯報及預備部分機構提供的英文問題，以提升學生的投入感及成就感。	75%學生同意是次活動令他們瞭解如何準備面試及英文科事前的訓練能增加他們的投入感。	學生問卷	升學及就業輔導組
(b) 培訓 Career Prefect X 科推薦同學，交由本組訓練成為 Career Prefect，每年由學生主導策劃及帶領活動，以協助中三學生選科及讓各級學生認識學科出路。除生涯電子報外，會增加更多學生共同創建的活動，以提升學生的投入感及個人自信，亦讓學生實踐創新、靈活及責任感的重要價值觀。	學生能成功完成中三選科宣傳活動、出版學生生涯電子報及舉行不少於一個共同創建活動。	- 觀察 - 師生檢討 - 會議紀錄	升學及就業輔導組
(c) 德育及公民大使計劃 – 募捐行動	70%或以上學生同意計劃能培育學生正面價值觀包括同理心，及幫助學生實踐良好的生活態度和行為 70%學生亦同意活動能提供機會及經歷，讓他們提升個人自信及滿足感	學生問卷	德育及公民教育組
(d) 德育及公民大使計劃 – 同心市集	70%或以上學生同意計劃能培育學生正面價值觀包括同理心及承擔精神，及幫助學生實踐良好的生活態度和行為 70%學生亦同意活動能提供機會及經歷，讓他們提升個人自信及滿足感 70%學生亦同意活動能透過恆常反思，讓學生發掘潛能 70%或以上學生同意計劃培養學生正向思維包括 PERMA 五元素：正向情緒、全心投入、正向人際、生命意義及成就感	學生問卷	德育及公民教育組

策略/工作	成功準則	評估方法	負責人
(e) 義工活動計劃 – 中二組長(下學期)： 賞樂元朗 – 社區地圖設計活動 (對象：同心村居民)	• 70%或以上學生同意計劃能培育學生正面價值觀包括同理心及承擔精神，及幫助學生實踐良好的生活態度和行為 • 70%學生亦同意活動能提供機會及經歷，讓他們提升個人自信及滿足感 • 70%學生亦同意活動能透過恆常反思，讓學生發掘潛能 • 70%或以上學生同意計劃培養學生正向思維包括 PERMA 五元素：正向情緒、全心投入、正向人際、生命意義及成就感	• 學生問卷	• 德育及公民教育組
(f) 義工活動計劃 – 中二組長(上學期)： 與聾啞人士合作拍攝手語魔術表演	• 在問卷中 70%或以上學生表示能透過活動學習正面的價值觀包括同理心及學習實踐良好的生活態度和行為。 • 70%學生亦同意活動能提供機會及經歷，讓他們提升個人自信及滿足感 • 70%或以上學生同意計劃培養學生正向思維包括 PERMA 五元素：正向情緒、全心投入、正向人際、生命意義及成就感	• 學生問卷	• 德育及公民教育組
(g) 義工活動計劃 – 中三級社區服務計劃	• 70%或以上學生同意計劃能培育學生正面價值觀包括同理心、國民身分認同及承擔精神，及幫助學生實踐良好的生活態度和行為 • 70%學生亦同意活動能提供機會及經歷，讓他們提升個人自信及滿足感 • 70%學生亦同意活動能透過恆常反思，讓學生發掘潛能 • 70%或以上學生同意計劃培養學生正向思維包括 PERMA 五元素：正向情緒、全心投入、正向人際、生命意義及成就感	• 學生問卷	• 德育及公民教育組

策略/工作	成功準則	評估方法	負責人
(h) 中四級義工服務 – 心靈綠洲-社區綠化行動	• 70%或以上學生同意計劃能培育學生正面價值觀包括同理心及承擔精神，及幫助學生實踐良好的生活態度和行為 • 70%學生亦同意活動能提供機會及經歷，讓他們提升個人自信及滿足感 • 70%學生亦同意活動能透過恆常反思，讓學生發掘潛能 • 70%或以上學生同意計劃培養學生正向思維包括 PERMA 五元素：正向情緒、全心投入、正向人際、生命意義及成就感	• 學生問卷	• 德育及公民教育組
(i) 福音周 學生敬拜隊有機會在周會分享詩歌，建立學生自信心。	• 學生滿意度達 80% • 老師觀察同學是投入參與	• 問卷調查 • 老師觀察	• 宗教組
(j) 學生培育小組 學生參與舉辦「同心村繪本故事小組」，與初小同學讀故事，學習帶領分享及表達信息，建立自信。	• 學生滿意度達 80% • 超過七成學生出席率達 80% • 老師觀察同學是投入參與	• 問卷調查 • 老師觀察	• 宗教組
(k) 栽種和平計劃 透過小組分享、社區藝術活動、社會服務，發掘同學的能力，建立具充權(empowerment)效果的自我身份認同。學生有機會與藝術策展人籌備一次公眾藝術展覽，傳遞和平信息，並擔任導賞員，向公眾介紹展品，從中提升自信心。	• 學生滿意度達 80% • 學生出席率達 80% • 老師觀察同學是投入參與 • 成功舉行藝術展覽	• 問卷調查 • 老師觀察 • 凱斯勒心理困擾量表 (K10) • 孤獨感量表(UCLA) • 社區認同感量表 (BSCS) • 自我效能感量表 (GSES)	• 宗教組

學生活動委員會

預期成果/目標：發展學生多元才能，建立自信。

策略/工作	成功準則	評估方法	負責人
(1) 更新及優化活動項目。			
(a) 降低創辦學會門檻以鼓勵同學成立更多創意學會。	- 學會集會次數 - 會員集會出席率 - 學會檢討表格	- 統計數據 - 師生檢討	課外活動組
(b) 舉辦多元化學會活動，例如網上活動及班際比賽。	- 比賽數量 - 參加人數 - 學生及老師意見	統計數據	課外活動組
(2) 透過活動培訓學生及讓學生展示學習成果。			
(a) 繼續舉行學會攤位同樂日。	- 老師/主席意見 - 參加攤位遊戲人次 - 學生最喜愛攤位	- 老師/主席問卷 - 學生遊戲券 - 學生投票	課外活動組
(b) 優化推廣校外活動及收集同校外活動記錄的方法。例如於學期初宣傳或學期尾用不同途徑提醒同學提交記錄。	成功通知學生收回校外活動及服務表格	學生主動交回表格數目	課外活動組
(3) 培訓學會主席網上集會技巧。			
(a) 收集學會主席意見了解網上集會困難，並於學共初教授新主席網上集會技巧(例如 Zoom)或讓舊主席分享經驗。	成功令現任主席了解未來工作	參考主席問卷	課外活動組
(4) 更新及優化學生會及四社活動，推動多元化的活動展示學生不同的才藝。	召開聯合會議，訂定新的活動計劃	透過學生會會議及四社會議進行檢討	學生組織組

預期成果/目標：優化學生及學校的溝通渠道

策略/工作	成功準則	評估方法	負責人
(1) 優化現行的校政交流會安排，學生會擔任更重的溝通渠道角色，定期收集和反映同學的意見。	按計劃收集意見、適時轉交校方及作出回應	- 意見記錄 - 老師評鑑	學生組織組

聖公會白約翰會督中學
多元學習津貼 2022-23 年度計劃

範疇	課程	S4	S5	S6	目標學生	甄選方式	學生學習的評估/ 成功指標	負責教師	預算
資優課程	良師啟導計劃 - 高中尖子培育計劃 學科選取學科精英作培訓，以課程、或以良師啟導方式引導學生循着自己的興趣或天賦發展更深入的認知、能力與研究。	✓	✓	✓	60	各科選取最好成績10% -20%加強培育	課程問卷、課業及學生成績紀錄	各科科主任及科任老師	\$65,500
資優課程	藝術精英培訓計劃 透過卓越領袖培訓活動，培養學生領袖才能。	✓	✓	✓	40	對視覺藝術具潛質同學	出席活動表現、創作表現 服務表現及分享報告	視藝科主任	\$18,500
總計:									\$84,000
應用學習課程	學校為提供機會給不同興趣、性向和能力的學生發展，提供學生可於中五時修讀校外機構提供的應用學習課程。 618 健康護理實務 16,270 662 應用心理學 17,500 662 應用心理學 17,500 709 機場客運大樓運作 21,500 616 西式食品製作 16,050			✓	5	學生須符合校本申請要求、校內面試、校外面試及出席課程達80%以上	出席紀錄 評估成績	行政組、課程組、升學及就業輔導組	\$88,820
其他語言課程	學校為提供機會給不同興趣、性向和能力的學生發展，提供學生可於中四時修讀屯門元朗區提供的日語課程。	✓	✓	✓	47	學生須符合校本申請要求、校內面試、校外面試及出席課程達80%以上	出席紀錄 評估成績	行政組、課程組、	中四 23 人 中五 23 人 中六 2 人

2022/23 學年校本課後學習及支援計劃
校本津貼 — 活動計劃表

學校名稱： 聖公會白約翰會督中學

負責人姓名： 簡玉冰

聯絡電話： 24754778

A. 校本津貼受惠學生人數(人頭)預計共 70 名(包括 A. 領取綜援人數： 15 名，B. 學生資助計劃全額津貼人數： 50 及 C. 學校使用酌情權的清貧學生人數： 5 名)

B. 獲校本津貼資助/補足費用的各項活動資料

*活動名稱/類別	活動目標	成功準則 (例如:學習成果)	評估方法 (例如:測試、問卷等)	活動舉辦 時期/日期	預計獲資助合資格 學生名額#			預計開支 (\$)	合辦機構/服務供應 機構名稱 (如適用)
					A	B	C		
1. 領袖/生活技能訓練營	培育學生共通能力	學生能於籌辦活動時發揮共通能力	問卷調查	2022 年 9 月至 2023 年 7 月	5	15	0	10,000	
2. 體藝培訓活動	發展學生多元潛能，善用餘暇，充實生活	學生能積極參與並抱有正確的學習態度	學生出席率	2022 年 9 月至 2023 年 8 月	15	40	3	50,000	康樂文化事務署及自僱人士
3. 輔導班	提昇學生學業成績	學業成績有進步	學生出席率及平均分有提升	2022 年 10 月至 2023 年 5 月	15	30	2	20,000	校外機構
4. 境外考察活動	提供多元體驗學習機會，以擴闊學生視野，增廣見聞。	學生能作出具素質的口頭或文字分享	老師評鑑及學生文字文享	2023 年 3 月至 8 月	20	35	0	68,800	承辦遊學團機構
活動 項目總數： <u>4</u>				[@] 學生人次	55	120	5		
				**總學生人次	180				

備註:

*活動類別如下：功課輔導、學習技巧訓練、語文訓練、參觀/戶外活動、文化藝術、體育活動、自信心訓練、義工服務、歷奇活動、領袖訓練及社交/溝通技巧訓練

@學生人次：上列參加各項活動的受惠學生人數的總和

**總學生人次：指學生人次(A) + (B) + (C) 的總和

合資格學生：指(A)領取綜援、(B)學生資助計劃全額津貼及(C)學校使用不超過 25%酌情權的清貧學生

聖公會白約翰會督中學
22/23 學年「學習支援津貼」財政預算

	項目名稱	服務目的	外購服務 機構名稱	預計推行時間	服務對象	表現指標及 評估方法
1.	聘請特殊教育需要專責老師	入班支援、課後支援、教材製作、推行融合活動、支援外購服務、收集學生數據、聯絡家長、教師及專業同工、提供文書行政支援等。	不適用	全個學年	特殊教育需要學生人數及類別： 聽障：3 言語障礙：3 專注力不足/過度活躍：11 特殊學習困難：2 情緒：15 自閉症：8 及全校學生	校本教職員評核
2	外購輔導服務 (個別輔導:6 次)	中一/二級個別輔導	仁濟醫院學校 社工及支援服務	個別輔導次數：30 每節時數：1 小時 總時數：30 小時	特殊教育需要學生人數及類別： ASD：2 ADHD：2 MH: 1 人數：5	個別學習進度表 個案報告
		中三/四級個別輔導	仁濟醫院學校 社工及支援服務	個別輔導次數：18 每節時數：1 小時 總時數：18 小時	特殊教育需要學生人數及類別： AD/HD: 2 ASD：1 人數：3	個別學習進度表 個案報告
		中五級個別輔導	仁濟醫院學校 社工及支援服務	個別輔導次數：18 每節時數：1 小時 總時數：18 小時	特殊教育需要學生人數及類別： ADHD: 1 ASD:2 人數：3	個別學習進度表 個案報告
		中六級個別輔導	仁濟醫院學校 社工及支援服務	個別輔導次數：4 每節時數：1 小時 總時數:24 小時	特殊教育需要學生人數及類別： ADHD: 4 SLD:1 MH: 1 人數：6	個別學習進度表 個案報告
2.	外購輔導服務 (小組輔導:6 次)	高中社交小組	仁濟醫院學校 社工及支援服務	小組次數：6 每節時數：1.5 小時 總時數：9 小時	特殊教育需要學生人數及類別： ASD:4 AD/HD:2 人數:6	個別學習進度表 個案報告

	項目名稱	服務目的	外購服務 機構名稱	預計推行時間	服務對象	表現指標及 評估方法
		初中社交小組	仁濟醫院學校 社工及支援服務	小組次數：6 每節時數：1.5 小時 總時數：9 小時	特殊教育需要學生人數及類別： ASD:3 AD/HD:5 人數:8	個別學習進度表 個案報告
3	外購治療服務	情緒管理小組	待定	課堂次數：4 每節時數：3 小時 總時數：12 小時	每次 10-12 人 初中學生高中學生	導師觀察及學生問 卷
4	外購言語治療服務	言語治療小組	待定	課堂次數：10 每節時數：1.5 小時 總時數：15 小時	特殊教育需要學生人數及類別： 言語障礙：6 人數：6	個別學習進度表 個案報告
5	共融活動	黑暗中對話體驗	黑暗中對話	總時數 1.5 小時	中二級組長、副組長(48 人)	學生問卷
6	精神健康教育	伴我同行朋輩支援計劃	童軍知友社	全年 16-20 節小組活動	中一級抗逆力較低之學生 20 名 中四五級學長 10 名	學生問卷
7		歷奇挑戰營 – 正向思維	香港青年協會	總時數：3 小時	中四級學生	學生問卷
8		個人成長日營 – 壓力與情 緒管理	香港青年協會	總時數：3 小時	中五級學生	學生問卷
9	中文科融合教育教 材製作費	為 SEN 學生提供輔助 教材	不適用	／	SEN 學生	老師評鑑
10	英文科融合教育教 材製作費	為 SEN 學生提供輔助 教材	不適用	／	SEN 學生	老師評鑑
11	購買學習用品/ 教材	課後輔導材料、 考試特殊安排材料	不適用	／	SEN 學生	老師評鑑

聖公會白約翰會督中學
運用 2022/2023 學年「學校發展津貼」計劃書

學校：聖公會白約翰會督中學

開辦班級數目：24

項目	關注重點	策略/工作	預期效益	時間表	所需資源	成功準則	評估方法	負責教師
課程發展	減輕教師工作量，使他們能有空間專注發展有效的學與教策略	聘用 3 名全職教學助理，協助教師預備教材及推行課外活動	減輕教師於文書處理及推行課外活動的工作量，從而創造空間以作發展優質的學科教材及其他備課工作之用	由 2022 年 9 月起，為期 1 年	◆ 全職教學助理 3 名 薪金(連強積金)	超過 90%教師滿意教學助理的工作表現	問卷調查	黃美意 副校長

THE IMC OF S.K.H. BISHOP BAKER SECONDARY SCHOOL

Income and Expenditure Estimate for Composite Information Technology Grant (2022/2023)

- IT - Subsidy for TSS Staff's Salary
 - IT - Broadband Services Fee
 - IT - Printer Toner and Ink
 - IT - Antivirus Software
 - IT - Courseware for Subjects
 - IT - Annual IT Platforms Charges
 - IT - Maintenance fee for IT facilities
 - IT - Upgrading/Replacement of IT facilities
 - IT - Miscellaneous Expenses for IT Consumables
 - IT - IT Mobile Device Management fee
 - IT - School Wi-Fi Access Points Service Fee
-
- ADS - Licence for HKEA Question/Practice Papers
 - Library - Library System Support Service
 - BIO - On-line Materials from Publishers
 - BAFS - On-line Materials from Publishers
 - CHEM - On-line Materials from Publishers
 - CHIS - On-line Materials from Publishers
 - CHI - On-line Materials from Publishers
 - CLIT - On-line Materials from Publishers
 - ECON - On-line Materials from Publishers
 - ENG - On-line Materials from Publishers
 - GEOG - On-line Materials from Publishers
 - HIST - On-line Materials from Publishers
 - ICT - On-line Materials from Publishers
 - IS - On-line Materials from Publishers
 - LS - On-line Materials from Publishers
 - MATH - On-line Materials from Publishers
 - MUS - On-line Materials from Publishers
 - PHY - On-line Materials from Publishers
 - PTH - On-line Materials from Publishers
 - VA - On-line Materials from Publishers

運用推廣閱讀津貼計劃書

2022-2023 學年

推廣閱讀的主要目標：增加學生個人恒常閱讀動機及習慣，將閱讀成為學習的重要部分。

	項目名稱	預算開支
1	購置圖書	
	實體書	
	圖書館	\$11,000
	中文科	\$13,500
	英文科	\$13,000
	購置雜誌	
	科學雜誌	\$3,300
	其他雜誌〔包括 Wisenews〕	\$25,000
2	網上閱讀計劃	
	e 悅讀學校計劃	
	其他計劃：_____	
	小計：	\$65,800
3	閱讀活動	
	☒ 中文科廣泛閱讀計劃	
	購買班書及上架圖書，增加學生個人恆常閱讀動機及習慣	
	☒ 播音早會〔閱讀早點〕	
	由老師及同學介紹圖書，鼓勵同學閱讀	
	☒ 專題書展	
	定時展出特定主題的書籍，吸引不同興趣的同學	
	☒ 閱讀分享	
	週會設閱讀分享時間，由同學介紹好書，各班選出最佳表現者。	
	撥備：	\$35,554.56
	總計：	\$101,354.56

聖公會白約翰會督中學
全方位學習津貼 運用計劃
2022-2023 學年

聲明：本校已清楚明白運用全方位學習津貼的原則，並已徵詢教師意見，計劃運用津貼推展以下項目：

第 1 項：舉辦／參加全方位學習活動															
學校必須填寫此部分							學校可按需要決定是否填寫此部分								
編號	活動名稱	擬舉行日期	對象		預算開支 (\$)	人均預算開支 (\$)	活動簡介及目標	範疇 (請選擇適用的選項，或自行填寫)	監察／評估方法	基要學習經歷					負責科組／教師
			級別	預計參與人數						智能發展 (配合課程)	價值觀教育	體藝發展	社會服務	與工作有關的經驗	
1.1	本地活動： 在不同學科／跨學科／課程範疇組織全方位學習活動，提升學習效能，或按學生的興趣和能力，組織多元化全方位學習活動，發展學生潛能，建立正面價值觀和態度														
1	Career Curriculum visit	全年	中四	118	\$30,000.00	\$254.24	Career Education	其他，請註明：生涯規劃	報告/問卷					✓	升學就業組
2	Careers Planning Scheme	下學期	中三至中六	446	\$97,500.00	\$218.61	Career planning	其他，請註明：生涯規劃	問卷					✓	升學就業組
3	黑暗中對話體驗	全年	中一至中二	253	\$7,000.00	\$27.67	透過活動讓學生認識和尊重個別差異	價值觀教育	老師觀察及問卷		✓				融合教育小組
4	德育及公民大使計劃	全年	中二至中五	469	\$46,400.00	\$98.93	社會服務/德育及公民教育	德育、公民及國民教育	問卷		✓		✓		德育及公民教育組
5	課外活動及交通津貼	全年	中一至中六	699	\$78,000.00	\$111.59	津貼學生參觀及活動等費用	跨學科（其他）	問卷		✓	✓	✓		課外活動組
6	資優教育之旅	待定	中四至中六	329	\$23,200.00	\$70.52	出外參觀	中文	問卷及學生課業	✓	✓	✓		✓	中文科
7	Gifted Visit	Nov 2022, April 2023	中一至中六	699	\$81,500.00	\$116.60	To boost students' English capabilities through language arts	英文	Student feedback	✓					英文科
8	Outdoor Activity/Competition	全年	中一至中六	699	\$13,740.00	\$19.66	Widen student's horizon through diversity Learning	地理	Questionnaire/Project	✓	✓		✓	✓	地理科

編號	活動名稱	擬舉行日期	對象		預算開支 (\$)	人均 預算 開支 (\$)	活動簡介 及目標	範疇 (請選擇 適用的選項， 或自行填寫)	監察／ 評估方法	基要學習經歷					負責 科組／ 教師
			級別	預計 參與 人數						智能 發展 (配合 課程)	價值觀 教育	體藝 發展	社會 服務	與工 作有 關的 經驗	
9	多元學習日資優之旅	待定	中一至 中六	699	\$14,800.00	\$21.17	參觀活動	跨學科（其他）	課堂反思及學生回饋	✓	✓				
10	出外參觀及活動	全年	中四至 中六	329	\$45,600.00	\$138.60	擴拓視野，並提供生涯規劃的機會	藝術（視藝）	老師評鑑及問卷調查	✓		✓			視覺藝術科
11	參觀聖公會教堂	2023 年 2 月	中二至 中三	239	\$8,000.00	\$33.47	認識香港及聖公會歷史	歷史	問卷調查、老師觀察	✓					宗教組
12	資優學堂	全年	中一至 中四	488	\$158,500.00	\$324.80	提升同學學習、科研及運用能力	跨學科（STEM）	評估學員成品水平、問卷調查及老師觀察	✓	✓	✓		✓	課程組
13	正向學習	全年	中一	131	\$63,000.00	\$480.92	提升學生在學習上的正向思維，以正面態度面對困難	價值觀教育	透過回饋評估學生	✓	✓				課程組
14	國家安全教育	全年	中一至 中六	699	\$5,000.00	\$7.15	幫助學生整全地學習國家安全的內容	國家安全	問卷調查、老師觀察	✓	✓				課程組
15	Career Leadership Training	全年	中二至 中五	469	\$1,000.00	\$2.13	Career planning	其他，請註明：生涯規劃	問卷					✓	升學就業組
16	學生領袖訓練	全年	中二至 中五	469	\$69,500.00	\$148.19	發揮學生領導潛能，加強溝通能力及提升團隊精神	領袖訓練	老師觀察及問卷		✓				學生成長支援組
17	朋輩互導計劃	全年	中一至 中五	600	\$26,500.00	\$44.17	培育學生領袖才能和團隊合作精神	價值觀教育	學生問題及老師觀察		✓				學生成長支援組
18	周會講座	全年	中一至 中五	600	\$3,200.00	\$5.33	透過活動讓同學以正面態度面對困難	德育、公民及國民教育	老師觀察及問卷		✓				學生成長支援組
19	共融文化活動	全年	中一至 中六	699	\$41,000.00	\$58.66	教育學生生命可貴、尊重個別差異及帶出接納包容的訊息。	德育、公民及國民教育	老師觀察及問卷		✓				融合教育小組

編號	活動名稱	擬舉行日期	對象		預算開支 (\$)	人均 預算 開支 (\$)	活動簡介 及目標	範疇 (請選擇 適用的選項， 或自行填寫)	監察／ 評估方法	基要學習經歷					負責 科組／ 教師
			級別	預計 參與 人數						智能 發展 (配合 課程)	價值觀 教育	體藝 發展	社會 服務	與工 作有 關的 經驗	
20	文創日活動	2023 年 7 月	待定		\$32,000.00		推廣中華文化， 認識及欣賞傳統 文化的特色	中文	問卷及學生表現	✓		✓			中文科
21	攝影及文學	2022 年 10 月	中一至 中六	699	\$1,500.00	\$2.15	閱讀及欣賞古代 女性衣飾及其文 學描述	中文	文化與藝術	✓	✓	✓		✓	中國文學科
22	English Assembly	March-April , 2023	中一至 中三	370	\$20,000.00	\$54.05	To cultivate students' interests in English	英文	Student feedback	✓					英文科
23	English in Action	Oct 2022-May 2023	中一至 中二	253	\$35,000.00	\$138.34	To practise and build students' confidence in English in an interactive way using the performing arts.	英文	Student feedback	✓					英文科
24	學生歷奇活動	下學期	中四至 中五	40	\$21,200.00	\$530.00	提升自信心,加 強個人活力及建 立團隊精神。	資優教育	學生評估問卷	✓					
25	Solar Harvest 探究 活動	2023 年 4 月	中一	131	\$6,000.00	\$45.80	讓學生透過學習 太陽能發電原 理，尋找影響發 電效能的不同因 素	科學	老師評鑑及學生回饋	✓					綜合科學科
26	參加校外 / 校內音 樂活動	全年	中一至 中六	699	\$73,000.00	\$104.43	令學生擴闊視 野，提昇音樂技 巧及鑒賞能力。	藝術（音樂）	完成相關訓練及對外 演出 / 比賽			✓			音樂科
27	校隊導師及行政支 出	全年	中一至 中六	699	\$316,800.00	\$453.22	提供多元學習經 驗機會，發展學 生的天賦潛能	體育	出席練習及完成比賽	✓		✓			體育科

編號	活動名稱	擬舉行日期	對象		預算開支 (\$)	人均 預算 開支 (\$)	活動簡介 及目標	範疇 (請選擇 適用的選項， 或自行填寫)	監察／ 評估方法	基要學習經歷					負責 科組／ 教師
			級別	預計參與人數						智能 發展 (配合 課程)	價值觀 教育	體藝 發展	社會 服務	與工 作有 關的 經驗	
28	高階思維訓練	Nov 2022-June 2023	中三至 中六	446	\$7,350.00	\$16.48	Physics high-order thinking training	科學	By survey and interview	✓					物理科
29	學生敬拜隊	逢星期四	中一至 中六	22	\$38,400.00	\$1,745.45	培養責任感、自信心、合作精神	藝術（音樂）	培養責任感、自信心、合作精神			✓			宗教組
30	栽種和平計劃	全年	中一至 中五	600	\$175,000.00	\$291.67	學生能建立內在和平、學懂情緒控制，建立良好人際、社群關係，建立自信，學習關愛他人	價值觀教育	問卷調查、老師觀察		✓				宗教組
31	繪本故事工作坊	Oct-Nov, 2022	中一至 中二	20	\$4,200.00	\$210.00	培養閱讀興趣，改善表達及理解能力，培養受心及耐性服事小孩	德育、公民及國民教育	問卷調查、老師觀察	✓	✓				宗教組
32	科研比賽	全年	中一至 中四	488	\$9,000.00	\$18.44	提升同學科研水平	跨學科（STEM）	同學參賽表現	✓				✓	課程組
33	漫畫設計比賽	下學期	中一至 中五	600	\$3,000.00	\$5.00	讓學生了解及宣揚正向價值教育	價值觀教育	學生作品素質及老師評估	✓	✓				學生成長支援組
34	國情或基本法問答比賽	下學期	中一至 中五	600	\$800.00	\$1.33	社會服務/德育及公民教育	憲法與基本法	學生流覽表現		✓				德育及公民教育組
35	國安教育展版及課室佈置	全年	中一至 中六	699	\$3,300.00	\$4.72	認識國家，擴闊學生視野	國家安全	老師評鑑		✓				德育及公民教育組
36	學生綜藝活動	Nov-Dec, 2022	中一至 中六	699	\$10,000.00	\$14.31	提升禮堂舞台表演質素	跨學科（STEM）	成功安裝及能用 ICT 課程的 Python 編程控制	✓		✓			學生組織組
37	校際朗誦比賽	Nov 2022-Mar 2023	中一至 中五	600	\$8,600.00	\$14.33	提升說話技巧，增加自信心。	中文	學生表現及得分			✓			普通話科
38	Speech Festival	Nov-Dec, 2022	中一至 中六	699	\$6,000.00	\$8.58	To enhance students' speaking skills and interests in language arts.	英文	Contest results	✓					英文科

編號	活動名稱	擬舉行日期	對象		預算開支 (\$)	人均預算開支 (\$)	活動簡介及目標	範疇 (請選擇適用的選項，或自行填寫)	監察／評估方法	基要學習經歷					負責科組／教師
			級別	預計參與人數						智能發展 (配合課程)	價值觀教育	體藝發展	社會服務	與工作有關的經驗	
39	Athlete Scheme (Fitness)	全年	中一至中六	699	\$40,000.00	\$57.22	提供多元學習經驗機會，發展學生的天賦潛能	體育	同學積極參與訓練	✓					體育科
40	同心村服務學習計劃	Nov 2022 - May 2023	中一至中五	140	\$7,060.00	\$50.43	訓練學生到同心村為居民服務	領袖訓練	老師觀察		✓		✓		
	第 1.1 項預算總計			18,337	\$1,631,650.00										
1.2	境外活動：舉辦或參加境外活動／境外比賽，擴闊學生視野														
1	馬來西亞考察團	下學期	待定		\$60,500.00		提供多元學習經驗，擴闊學生視野	德育、公民及國民教育	老師、學生問卷		✓				德育及公民教育組
2	國內考察團	下學期	待定		\$7,300.00		認識國家，擴闊學生視野	德育、公民及國民教育	老師評鑑及問卷調查		✓				德育及公民教育組
3	Mathematics Competitions	全年	待定		\$10,600.00		Broaden the horizon	數學	Performance & competition results	✓					數學科
	第 1.2 項預算總計			0	\$78,400.00										
	第 1 項預算總計			18,337	\$1,710,050.00										

第 2 項：購買其他推行全方位學習所需的設備、消耗品或學習資源（學校必須填寫此部分）					第 3 項：預期受惠學生人數（學校必須填寫此部分）	
編號	項目	用途	預算開支 (\$)		全校學生人數：	699
例子	STEM 學習套件	STEM 興趣小組活動	\$50,000.00		預期受惠學生人數：	699
1	Careers Planning Scheme	Teaching materials	\$800.00		佔全校學生人數百分比 (%)：	100%
2	一生一體藝	一生一體藝訓練班及活動物品	\$46,350.00			
3	Printing related materials, AR maps	Smartteen project: Story of rock related materials	\$3,000.00		全方位學習聯絡人姓名：	王敏嫻
4	米天學會的 STEM 發展項目	購買零件及器材	\$70,000.00		職位：	副校長
5	Equipment and Learning Resources	For mathematics outdoor activities	\$1,200.00			
6	各樂器消耗品	樂團排練時使用	\$2,000.00			
7	購買工作坊用品	發展 STEAM 項目	\$3,000.00			
		第 2 項預算總開支	\$126,350.00			
		第 1 及第 2 項預算總開支	\$1,836,400.00			

姊妹學校交流計劃書

2022 / 2023 學年

學校名稱：	聖公會白約翰會督中學		
學校類別：	*小學 / *中學 / *特殊學校 (*請刪去不適用者)	負責老師：	王敏嫻副校長

擬於本學年與以下內地姊妹學校進行交流活動：	
1.	視像朗誦交流
2.	兩校交流文創產品設計活動
3.	學生視像交流 (校園生活分享)
4.	老師交流 (如通關許可)

本校擬舉辦的姊妹學校活動所涵蓋層面及有關資料如下：

(請在適當的方格內填上✓號(可選多項)及/或在「其他」欄填寫有關資料)

甲．管理層面 (*擬舉辦 / *不擬舉辦) (*請刪去不適用者)

交流項目			預期目標		
編號	□	描述	編號	□	描述
A1	✓	探訪/考察	B1	✓	增進對內地的認識和了解
A2		校政研討會/學校管理分享	B2	✓	增加對國家的歸屬感/國民身份的認同
A3	✓	會議/視像會議	B3	✓	交流良好管理經驗和心得/提升學校行政及管理的能力
A4		與姊妹學校進行簽約儀式/商討交流計劃	B4		擴闊學校網絡
A5		其他(請註明)：	B5	✓	擴闊視野
			B6	✓	建立友誼/聯繫
			B7		訂定交流計劃/活動詳情
			B8		其他(請註明)：

乙．教師層面 (*擬舉辦 / *不擬舉辦) (*請刪去不適用者)

交流項目			預期目標		
編號	□	描述	編號	□	描述
D1	✓	探訪/考察	E1	✓	增進對內地的認識和了解
D2		觀課/評課	E2	✓	增加對國家的歸屬感/國民身份的認同
D3		示範課/同題異構	E3		建立學習社群/推行教研
D4		遠程教室/視像交流/電子教學交流	E4	✓	促進專業發展
D5		專題研討/工作坊/座談會	E5	✓	提升教學成效
D6		專業發展日	E6	✓	擴闊視野
D7	✓	其他(請註明)：協作活動	E7	✓	建立友誼/聯繫

丙. 學生層面 (*擬舉辦 / *不擬舉辦) (*請刪去不適用者)

交流項目			預期目標		
編號	□	描述	編號	□	描述
G1		探訪/考察	H1	✓	增進對內地的認識和了解
G2		課堂體驗	H2	✓	增加對國家的歸屬感/國民身份的認同
G3		生活體驗	H3	✓	擴闊視野
G4		專題研習	H4	✓	建立友誼
G5	✓	遠程教室/視像交流/電子學習交流	H5	✓	促進文化交流
G6	✓	文化體藝交流	H6	✓	增強語言/表達/溝通能力
G7		書信交流	H7		提升自理能力/促進個人成長
G8	✓	其他(請註明):視像朗誦比賽/ 交流 文創物品設計比賽	H8	✓	豐富學習經歷
			H9		其他(請註明):

丁. 家長層面 (*擬舉辦 / *不擬舉辦) (*請刪去不適用者)

(註:學校不可使用姊妹學校計劃津貼支付家長在交流活動的開支)

交流項目			預期目標		
編號	□	描述	編號	□	描述
J1		參觀學校	K1		增進對內地的認識和了解
J2		家長座談會	K2		增加對國家的歸屬感/國民身份的認同
J3		分享心得	K3		擴闊視野
J4		其他(請註明):	K4		加強家校合作
			K5		加強家長教育
			K6		交流良好家校合作經驗和心得
			K7		其他(請註明):

擬運用的監察/評估方法如下:

編號	□	監察/評估方法
M1		討論
M2	✓	分享
M3		問卷調查
M4	✓	面談/訪問
M5		會議
M6	✓	觀察
M7	✓	報告
M8		其他(請註明):

津貼用途及預算開支:

編號	□	交流項目	支出金額
N1		到訪內地姊妹學校作交流的費用 (待定)	HK\$ 30,000
N2	✓	在香港合辦姊妹學校交流活動的費用	HK\$ 20,000
N3		姊妹學校活動行政助理的薪金 (註:不可超過學年津貼額的 20%)	HK\$
N4	✓	視像交流設備及其他電腦設備的費用	HK\$80,000
N5	✓	交流物資費用	HK\$20,000
N6		在香港進行交流活動時的茶點開支(註:不可超過學年津貼額的 2%)	HK\$
N7		老師的一次入出境簽證的費用(註:不可超過學年津貼額的 1%)	HK\$
N8		其他(請註明):	HK\$
N9		學年預計總開支	HK\$ 150,000

聖公會白約翰會督中學
「公民與社會發展科津貼」運用計劃書
2022-2023 學年

	項目名稱	預算開支
1.	發展或採購相關的學與教資源	\$32,000.0
2.	資助學生及／或教師前往內地，參加和公民科課程相關的教學交流或考察活動	0.0
3.	舉辦和公民科課程相關的校本學習活動	\$11,200.0
4.	舉辦或資助學生參加和公民科課程相關在本地或在內地舉行的聯校／跨課程活動	\$50,000.0
5.	其他（請註明）	0.0
	總開支金額：	\$93,200.0
	津貼餘款：	\$205,096.9