



聖公會白約翰會督中學



周年校慶 特約專輯

明道日新三十載 突破自我 追求卓越

三十而立。聖公會白約翰會督中學透過獨特的生命教育與資優教育，30年來為一代又一代的學生製造多元學習機會，以培養正面的價值觀及健康的身心素質，並促進親子、朋輩、師生、家校、社校與神人之間的生命連結，讓學生發展天賦，確立目標，繼而貢獻世界。今年適逢該校30周年誌慶，訂出「突破自我、追求卓越 (Surpassing Oneself, Achieving Excellence)」為主題，將舉辦連串慶祝活動，總結過去的成就之餘，同時為發展未來打下根基，貫徹「明道日新」的校訓宗旨。

聖公會白約翰會督中學的校訓「明道日新」，糅合了聖經教義及中國文化的精粹：「明道」來自新約提摩太前書中的「明白真道」，「日新」則來自《禮記》大學篇的「日日新，又日新」。校長王力克解釋，校訓的要義是希望學生「明白道理與真理，建立正確的價值觀，並在生活上每日都有所進步。」

為貫徹校訓，該校聚焦在生命教育及資優教育。王校長指出：「在生命教育的層面上，我們希望學生可做到四點——『I can』是首要明白自己的能力；『I do』是在不同的崗位上的服務、學習與玩樂；『I will』即生涯規劃，學生應及早訂下工作願景，以便提升能力達到理想；最後就是『I am』，找到自己的身分與價值。」

該校的生命教育活動可用「連結」作總結。王校長表示連結十分重要，層面包括親子、朋輩、師生、家校、社校與神人之間的連結，「成長是在彼此的關係之中發展的，透過連結可以生命影響生命，令學生明白及做好自己不同的角色。」



▲朋輩互導計劃中，學生互相關顧及支援。

二級設立「趣味學堂」，學生可學習課外知識或預習高中課程，由校長或副校長執教。中三級特設西班牙文及法文的預習課程 (Taste Programme)，讓有興趣的學生免費學外語，未來更計劃開設其他外語課程。學校亦已計劃引入「朋輩調解課程」，讓學生學習調解技巧，學懂與人相處之道，也讓學生懂得「行公義、好憐憫」的精神。另外，學校亦設有「良師啟導計劃」，學生在老師啟發下，發展自己的學習興趣；各科的老師也會在周六舉辦「資優教育之旅」，讓學生放眼世界。

做好學生本分 學得更多更廣

以朋輩連結為例，學校於中一及中二級特設「朋輩互導計劃」，同班同學以六人一組，組內設有組長及副組長，讓學生建立互相關心的習慣，組長及副組長更要接受額外訓練，以及撰寫報告檢討擔任領導角色的困難與得着。高年級學生亦會以學長身分，到低年級課室支援同學適應學校生活。該校的資優教育務求讓學生相信自己可做得好，而且做得更好。如在中



資優教育先導學校 學生以英語學習

30年絕對是悠長的歲月，校長王力克憶述兩件校內大事。首先是在1998年，前任校長黎陳勵女士促成學校參加資優教育先導計劃，為本港少數最早引入資優教育的學校。黎陳勵女士在澳洲從事資優教育的研究，深感資優教育模式可讓學生得到更全面的學習，事實亦證明在推行資優教育後，對學生的表現明顯有正面作用。現時該校以平行課程模式 (Parallel Curriculum Model) 推動的資優教育，主要包括四個維度：考試課程內的學習 (Core curriculum)、科目之間的連結 (Curriculum of connection)、科目在生活上的應用 (Curriculum of practice) 和科目給予學生的職志 (Curriculum of identity)。王校長指出，這四個維度可增加學生對學習的興趣，提升學習能力。

另一大事當數該校自2010/11學年起，在中一班開始轉以英語作為主要教學語言。王校長表示，當年的轉變甚大，因為在課本及教材上都有翻天覆地的變化，更重要的是學生的進度。「由於絕大部分小學都以中文授課，我們為學生進行全年的評估，學生定期填寫問卷，以及以訪談方式跟進教學情況，評估以英語作為主要教學語言的成效。」



▲王力克校長期望學生得到全面均衡的發展



▲校方鼓勵學生在不同崗位上服務、學習和發揮所長。

學生心聲

中六同學 謝浩然 曾任領袖生

「中三時成為領袖生，我明白作為同學榜樣的重要，成績也跟着進步，更找到升學的方向，打算在大學修讀商科。6年校園生活中，最深印象是去年代表學校，與其他元朗中學生一起與特首梁振英先生交流，會上我表達了學生對校本評核及通識科專題研習感吃力的現象。」



中六同學 何曉盈 曾任領袖生

「老師讓我們構思領袖生訓練營活動，所有活動及物資都由我們負責。由於我們缺乏經驗，起初感到很大壓力，時常擔心同學是否投入活動，又怕難以把領袖生的工作向同學解釋清楚。幸好活動的效果良好，同學們積極參與，令我們有很大的成功感，也學會舉辦活動的方法。」



中三同學 葉林康 曾任朋輩互導計劃組長

「擔任朋輩互導計劃組長前，要學習如何做組長，學懂了很多相處及溝通的技巧。有次一個同學情緒很低落，我嘗試運用學到的技巧，了解同學的問題，並開解他，原來同學擔心學業，跟我交談後情緒得到舒緩。我認為朋輩互導計劃很有效，讓同學的關係變得密切，在學業或情緒上都可互相幫助。」



中三同學 駱心然 曾任朋輩互導計劃組長，元朗區優秀學生選舉初中組第二名

「中二時我擔任朋輩互導計劃組長，有同學成績欠理想，似已放棄學業，我不斷鼓勵他，並指導他的功課，後來他的成績進步，明白自己是有能力做到的，我感到十分高興。原來成績欠理想的同學只是不夠信心，朋輩之間可互相鼓勵。」



◀10月5日，校慶感恩崇拜後，由同學帶領保羅大主教及一眾嘉賓參觀學校。

▼30周年校慶感恩崇拜，由保羅大主教率領校董、校監、校長、家教會、校友會及學生會主席為慶祝活動揭幕。

完成/舉行日期	項目
2013年10月5日	校慶感恩崇拜暨校慶活動開幕禮
2013年11月21日至12月6日	學術雙周 校友講座、學科講座 專題習作頒獎禮 學科常識問答比賽
2014年4月至5月	聖公會中學聯校籃球比賽
2014年5月24日	第二十九屆畢業典禮及30周年校慶聚餐
2014年7月	30周年校刊及影集出版
2014年7月5日	學生文藝匯演

30周年校慶活動

主題：突破自我、追求卓越 (Surpassing Oneself, Achieving Excellence)

校友感言

譚碧秀 (1992年畢業生)

現職衛生署牙科醫生

「不經不覺母校已創校30年了！然而，對它的感情一點也沒有隨時間褪色。因為有母校作為橋樑，價值觀不同的人得以在一起學習知識和待人處事之道，一起度過青蔥的歲月。而這一段時光，在踏進社會工作後就成了人生中不可或缺的回憶。在此謹感謝母校及謹祝母校百尺竿頭，更進一步！」

鄭炳坤 (1993年畢業生)

現職室內設計師

「我以作為白約翰的學生為榮。記得學校老師曾教導我們要為後代愛護地球，這深深影響了我的設計。作為室內設計師，我樂於支持環保，建構綠色生活，所以我經常向客戶提倡循環再用舊傢具，減少棄置廢物，雖然這樣做不會為我帶來最好的利潤，卻讓我的設計獲十大傑出設計師獎提名。」



陳恆鑽 (1997年畢業生)

現為立法會議員

「匆匆歲月，我離開母校投身社會已逾16載，而今學校迎接30周年校慶，實在欣喜和感恩。過去十多年間，香江正值艱難時期；社會轉變雖快，母校仍與昔日無異，乃心中的寄託所在。其中，園藝學會的吳少芬老師得知我喜歡盆景荷花，當年特意送贈種子，令我很是感激，而家中荷花至今仍茂密成長，心中更是感觸。」



羅燕玲博士 (2003年畢業生)

現職香港中文大學中文系講師

「畢業多年，課本上的知識已忘了許多，但老師的教誨卻從不敢忘。一所學校的成敗，不只在於學生公開考試成績的高低，更在於學生的品格是否良善、情操是否高尚。在這方面，聖公會白約翰會督中學的老師給了我最好的薰陶。」



歐陽麗君 (2008年畢業生)

現職政府機構員工

「中四時，數學老師兼班主任建議我們買數學和附加數學科的參考答案，由於我的姐姐有兩本舊版，所以全班只有我沒有報名購買。之後因班務找老師，他拿着兩本簇新的參考答案走出教員室，說『這兩本是給你的』。自此，那兩本參考答案陪我度過了2年的會考生涯，拿到1A1B的成績。從來沒有同學問我那兩本參考答案的由來，這個秘密一直沒有人知道，直到現在。」

「30周年校慶聚餐」

日期：2014年5月24日 (星期六)
時間：下午6時恭候
地點：元朗喜尚嘉喜酒樓
費用：300元正
報名方法：請瀏覽學校校友會網頁
誠邀昔日任教及現任老師出席，與各屆校友、老師、家長聚首交誼。

學校資料

學校名稱：聖公會白約翰會督中學
地址：元朗鳳攸南街10號
學校類別：津貼男女校
辦學團體：聖公宗 (香港) 中學委員會有限公司
校監：賴錫璋
校長：王力克
電話：2475 4778
傳真：2479 9150
網址：www.skhbss.edu.hk
電郵：info@skhbss.edu.hk

