

運用 2012/2013 學年「學校發展津貼」計劃書

學校：聖公會白約翰會督中學

開辦班級數目：28

項目	關注重點	策略/工作	預期效益	時間表	所需資源	成功準則	評估方法	負責教師
照顧學習 差異	推行分組教學，讓教師更能關顧個別學生的需要，從而加強學與教的效能。	聘用 1 名全職英文教師，以增加英文科教師資源，減低師生比例。	英文科教師資源增加，令教師能更全面及有效地照顧學生的需要。	由 2012 年 9 月起，為期 1 年。	全職英文教師薪金	<ul style="list-style-type: none"> ◆ 課堂互動性增加 ◆ 教師能更有效地解決學生學習英文遇到的問題 	教師回應	黃美意 副校長
課程發展	減輕教師工作量，使他們能有空閒專注發展有效的學與教策略。	聘用 1 名全職教師助理，協助教師預備教材及推行課外活動。	減輕教師於文書處理及推行課外活動的工作量，從而創造空間以作發展優質的學科教材及其他備課工作之用。	由 2012 年 9 月起，為期 1 年。	全職教師助理薪金	<ul style="list-style-type: none"> ◆ 超過 90% 教師滿意教學助理的工作表現。 	問卷調查	黃美意 副校長